



NAVIGATION DANS L'ENVIRONNEMENT DU COURS

L'ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE REQUIS

Afin de bénéficier au maximum des options multimédias auxquelles ce cours en ligne peut recourir, il est recommandé d'utiliser un ordinateur récent (idéalement moins de 3 ans), de type Apple, Microsoft ou Linux, et être équipé du matériel suivant. De plus, ajoutez les plugiciels nécessaires au bon fonctionnement de certains programmes (Adobe Acrobat Reader, Flash, etc.).

FURETEURS ET PLUGICIELS



PC

- [Mozilla Firefox](#)
- [Adobe Reader](#)
- [Adobe Flash Player](#)



Mac

- [Safari](#)
- [Adobe Reader](#)
- [Adobe Flash Player](#)

- **NOTE : La formation ne fonctionnera pas sur des tablettes ou des téléphones intelligents.**

MATÉRIEL INFORMATIQUE



Configuration recommandée pour PC:

- Système d'exploitation : Windows XP ou supérieur
- CPU : processeurs dual core, cadencé à 1,5 GHz ou plus
- Mémoire système (RAM) : 1 Go ou plus
- Vitesse du réseau : câble ou Internet haute vitesse
- Graphiques et écran : 1024x768 ou résolution supérieure
- Carte son et haut-parleurs ou écouteurs



Configuration recommandée pour Mac:

- Système d'exploitation: Mac OS X 10.5 ou supérieur
- CPU : 867MHz G5 ou supérieur. Mémoire système (RAM) : 1 Go ou plus
- Vitesse du réseau : câble ou Internet haute vitesse
- Graphiques et écran : 1024x768 ou une résolution supérieure
- Carte son et haut-parleurs ou écouteurs

- Autorisez les cookies et les JavaScript nécessaires à la personnalisation (couleurs, contenus, etc.) et aux interactions (formulaires, etc.) dans votre environnement d'apprentissage.
- Ajoutez l'adresse URL du cours à vos favoris.



CENTRE D'INNOVATION EN FORMATION INFIRMIÈRE
CENTER FOR INNOVATION IN NURSING EDUCATION



- Il se peut que si la formation est suivie à partir d'un ordinateur derrière un pare-feu (dans un hôpital par exemple), il se peut que vous ayez de la difficulté à faire fonctionner les vidéos et les webinaires. Ajoutez le site du cours à la liste de sites web de confiance (en cas de problème avec les pare-feu).

L'ENVIRONNEMENT DU COURS

Afin de vous familiariser et de vous permettre une utilisation optimale de l'environnement du cours, nous vous proposons un bref survol des principales fonctionnalités du site.

NOTE : La formation est disponible pendant 6 mois du moment où la formation est payée.

PAGE D'ACCUEIL - page principale du cours vous permettant d'accéder au contenu du cours.

The screenshot shows the course landing page with the following elements:

- Header:** Welcome message, navigation links (MES COURS, MON PROFIL, NOUS JOINDRE, DÉCONNEXION), and logos for CiFi and Université de Montréal.
- Course Title:** L'art de stimuler le raisonnement clinique infirmier.
- Progression:** A bar showing 5 modules, with the first module highlighted. A button labeled 'MODÈLE DU RAISONNEMENT' is next to it.
- About the Course:** A section titled 'À propos de la formation' with a description of the course and a button labeled 'MODÈLE DE LA FORMATION'.
- Module 1:** A section titled 'Module 1: Introduction: Stimuler le raisonnement clinique' featuring an image of a nurse and a list of learning objectives. A button labeled 'WEBINAIRE' is at the bottom.

1. **Mes Cours:** Liste de cours auxquels vous êtes inscrits.
2. **Mon Profil:** Cet onglet vous permet d'accéder à votre profil et modifiez les détails si nécessaire.
3. **Nous Joindre:** En cliquant sur l'onglet **Contact** vous trouverez les coordonnées pour obtenir de l'aide
4. **Déconnexion:** En cliquant sur cet onglet, vous vous déconnecterez du site du cours.

5. **Votre progression:** Vous indique exactement où vous vous êtes dans le cours et vous permet de reprendre votre place
6. **Modèle du Raisonnement:** Cet onglet contient le graphique du cycle du raisonnement clinique infirmier.
7. **À propos de la formation/Modèle de la formation:** Cette section vous propose un sommaire du contenu du cours et les objectifs, ainsi qu'une représentation graphique de la formation.
8. **Module:** Affiche le nom des différents modules ainsi que les objectifs d'apprentissage et leurs composantes (webinaire, vidéo, évaluation).

LES MODULES

Module 1: Introduction: Stimuler le raisonnement clinique



Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la structure et l'utilité de la formation pour le contexte infirmier actuel
- Décrire le lien entre les différentes stratégies de support d'apprentissage qui seront présentées à travers la formation

WEBINAIRE

Module 2: Le raisonnement clinique



Objectifs d'apprentissage

- Comprendre comment les concepts de pensée critique, de raisonnement clinique et de jugement clinique sont inter-reliés et différenciés;
- Définir le raisonnement clinique selon des recherches récentes dans le domaine;
- Décrire le cycle du raisonnement clinique infirmier;
- Différencier l'approche analytique de l'approche non-analytique du raisonnement clinique.

WEBINAIRE →
 ÉVALUATION →
 VIDÉO

1. **Module:** Titre et numéro du module.
2. **Objectifs d'apprentissage:** Aperçu des apprentissages à réaliser à la fin du module.
3. **Webinaire:** Présentation du matériel du cours (incluant des aspects audiovisuels).
4. **Vidéo:** Une vidéo est incluse dans chacun des modules et présente un scénario à évaluer.
5. **Évaluation:** Chaque module (sauf le module 1) inclut un quiz (évaluation) obligatoire à compléter.

***Veuillez noter que la seule façon d'accéder au module suivant est de compléter l'évaluation du module précédent. La note minimum de passage est de 60%. Il est possible de reprendre l'évaluation autant de fois nécessaire pour obtenir une note égale ou supérieure à cette note de passage. Le certificat d'heures de formation accréditées sera rendu disponible une fois que l'apprenant obtient la note de passage de 60% à tous les modules.**